

きこえとことば No.3



令和8年9月1日発行

佐賀県立ろう学校

支援部

文化祭の配慮事項について



☆放送が聞こえているか確認

マイクの声など、電子機器を通した音は、補聴器で聴き取りにくいことがあります。召集のアナウンスなど聞き逃すことがあるかもしれません。プログラムを大きく掲示して、進行を視覚的に知らせるなどの配慮が必要です。

※必要に応じて、視聴援助システム（ロジャー等）の活用も効果的です。

☆パワーポイントで字幕表示をする

Microsoft365 でパワーポイントを起動すると、プレゼンテーション画面の下部に字幕表示することができま

☆座席配置を本人と相談する

発表が聞こえやすい・見やすい位置を本人と相談しながら決めましょう。

自立活動の紹介

幼稚園部

【ことばに関する内容】

- ・絵日記
- ・絵本
- ・ことばあそび
- ・かずあそび
- ・うた、手あそび など



ことば絵辞典

【発音に関する内容】

- ・息あそび ・声あそび
- ・舌の体操 ・口の体操
- など



絵日記

【きこえに関する内容】

- ・音あそび
- ・聴力測定
- ・補聴器や人工内耳の基本的な扱い方
- など



ことばあそび



など

小学部

★ねらい：語彙を増やす。

⇒あらかじめ決めたテーマに沿って、児童がそれぞれで集めた言葉を紹介し合う。

廊下に掲示して、折に触れて児童と会話をする。



★ねらい：自分で補聴器の手入れができる。

⇒実際に手入れをしながら、補聴器のつくりや扱うときの注意点、電池チェックの仕方などを学ぶ。

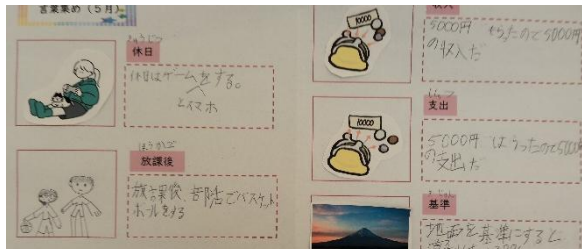


電池は入っているかな？

中学部

★ねらい:語彙力を高める

⇒授業中に初めて知ったり、意味を詳しく勉強したりした言葉を集める。



★ねらい:自分の聞こえについて把握し、必要な支援を考える。

⇒どんな時に聞こえにくいかわかる。どうしたら聞こえやすくなるか考える。



先生が板書しながら話すと聞き取れない…
ロジャーを使ってみよう
聞きやすいな～

高等部

★ねらい:代行手段の活用について知る。

⇒UDトークを使ってコミュニケーションを取ってみる。



3人以上で話すときは誰が話しているのか分からないから、話す前に合図をしてもらおう!

★ねらい:電話でやりとりする時の工夫を知る。

⇒実際に電話を使って会話をし、聞き間違いやすい単語を、どのように確認したらよいか考える。

(例) 聞き返し方

- ・1時か7時か分かりにくい→「7時(ななじ)ですか?」
- ・4日か8日か分かりにくい→「8日(はちにち)ですか?」



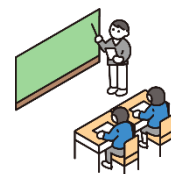
9/26(土) 学校公開

※詳細は後日お知らせします

*授業参観 **幼稚部** 9:30～12:00、**小学部** 8:45～11:45

中学部・高等部 8:50～11:40

*相談会 10:40～11:40



★子育てや幼児児童生徒の指導・支援に困ったときは、お気軽にご相談ください。

～佐賀県立ろう学校～

TEL:0952-30-5368

FAX:0952-34-1043

Mail:rougakkou@education.saga.jp



ホームページ



メール



乳幼児教育相談の
Instagram

